


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

**2019-2020 учебный год**

---

по направлению/специальности 31.05.02 Педиатрия

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

##### **1.1. Цели освоения дисциплины:**

- содействовать становлению профессиональной компетентности врача в области медицинской реабилитации через формирование целостного представления о ее современных возможностях, на основе понимания структуры и сущности реабилитационного процесса.
- Способствовать овладению знаниями и умениями, необходимыми для решения профессиональных задач.

##### **1.2. Задачи освоения дисциплины:**

- изучить основы медицинской реабилитации;
- изучить принципы организации и работы отделений медицинской реабилитации медицинских учреждений, центров медицинской реабилитации, санаторно-курортных учреждений;
- приобрести знания и умения по основным методам медицинской реабилитации: лечебной физкультуре, физиотерапии;
- изучить основы методов: рефлексотерапии, мануальной терапии, психологической реабилитации, лечебного питания;
- приобрести знания и умения по оценке эффективности проводимых методов медицинской реабилитации;
- освоить правила оформления медицинской документации;
- приобрести знания и умения по составлению индивидуальных программ медицинской реабилитации на стационарном, поликлиническом, санаторно - курортном этапах медицинской реабилитации пациентам с основными видами патологий;
- приобрести знания и умения по организации и работе мультидисциплинарной бригады в условиях отделения и центра медицинской реабилитации;
- приобрести знания и умения по врачебному контролю в медицинской реабилитации
- сформировать у студентов готовность к использованию полученных знаний в профессиональной деятельности;
- в процессе освоения дисциплины «Медицинская реабилитация» сформировать и демонстрировать профессиональные компетенции: ОПК – 11, ПК – 14

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО).

**2.1. Часть ОПОП:** Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к Блоку «Базовые дисциплины» обязательной вариативной части основной профессиональной

образовательной программы высшего образования по специальности «31.05.02. «Педиатрия », разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) подготовки кадров высшей квалификации, утвержденного приказом Минобрнауки России №95 от «9» февраля 2016г.

## 2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП:

Для успешного освоения данной дисциплины студенту необходимы базисные знания, умения и навыки, формируемые при изучении следующих дисциплин:

Физика, математика. Медицинская информатика. Медицинская биофизика. Биохимия. Анатомия. Нормальная физиология. Патологическая анатомия. Патофизиология. Пропедевтика внутренних болезней.  
Физическая культура.

## 2.3 Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- госпитальная терапия;
- поликлиническая и неотложная терапия;
- госпитальная хирургия;
- акушерство и гинекология;
- травматология и ортопедия;
- неврология;
- эндокринология;
- педиатрия.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p><b>ОПК-11</b> Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пр-з МЗ РФ №1705н от 29.12.2012г. «О порядке оказания медицинской реабилитации» (в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре, стационарах);</li> <li>- оснащение кабинетов физиотерапии;</li> <li>- оснащение кабинетов ЛФК.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>Назначать и проводить физиотерапевтические процедуры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- УФО;</li> <li>- определить биодозу УФО с помощью биодозиметра;</li> <li>- процедуры гальванизации и лекарственного электрофореза;</li> <li>- СМТ- терапию;</li> <li>- переменное н/ч магнитное поле;</li> <li>- магнитолазерную терапию;</li> <li>- точечный массаж</li> <li>- гальванический воротник по Щербаку</li> <li>- диадинамотерапию при болевом синдроме.</li> <li>- отличить инфракрасную эритему от ультрафиолетовой. УВЧ-терапии</li> <li>- микроволновой терапии</li> <li>- ультразвуковую терапию</li> <li>- токи Дарсонваля</li> <li>- магнитотерапию</li> </ul> <p><b>Назначать и проводить процедуры ЛФК :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальным методом;</li> <li>- малогрупповым методом;</li> <li>- групповым методом</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- с гимнастическими снарядами;</li> <li>- на велотренажёрах.</li> <li>- использовать ортезы для кисти, голеностопного сустава;</li> <li>- на аппарате для роботизированной механотерапии верхней конечности;</li> <li>- на аппарате для роботизированной механотерапии нижних конечностей;</li> <li>- использовать велоэргометр роботизированный;</li> <li>- тренажеры с биологической обратной связью для восстановления равновесия (стабилоплатформы) ;</li> <li>- тренажеры с биологической обратной связью для тренировки ходьбы;</li> <li>- тренажеры для увеличения силы и объема движений в суставах конечностей на примере оборудования в центре Бубновского</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оформления медицинской документации по физиотерапии;</li> <li>- методикой оформления медицинской документации по ЛФК;</li> <li>- методиками проведения индивидуальных программ реабилитации с использованием реабилитационного оборудования по физиотерапии и ЛФК.</li> </ul>
	<p><b>Знать:</b>  Основы:  Медицинской, социальной и профессиональной реабилитации, физиотерапии, лечебной физкультуры, Методы:  электротерапии, магнитотерапии.  лечебного применения факторов механической природы.  гидротерапия.  термотерапия. курортная терапия.  медицинской реабилитации в структуре санаторно-курортной помощи. мануальной терапии.  рефлексотерапии. психологической реабилитации. лечебного питания.  врачебного контроля в медицинской реабилитации. лечебной физической культуре (ЛФК). реабилитации инвалидов.  медреабилитации в кардиологии.  медреабилитации в пульмонологии.  медреабилитации в гастроэнтерологии и эндокринологии.  медреабилитации в онкологии.  медреабилитации при инфекционных заболеваниях.  медреабилитации в неврологии.  медреабилитации в гастроэнтерологии и эндокринологии.  медреабилитации в онкологии.  медреабилитации при инфекционных заболеваниях.  медреабилитация в неврологии.  медицинской реабилитации в травматологии и ортопедии.  медицинской реабилитации в хирургии. медреабилитации в акушерстве и гинекологии.  Медицинской реабилитации в педиатрии</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять показания и противопоказания к назначению основных средств медицинской реабилитации;</li> <li>- подбирать индивидуально средства медицинской реабилитации пациенту с учётом его морфофункциональных особенностей и клинического течения заболевания;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять последовательность, совместимость назначаемых средств физиотерапии, ЛФК, рефлексотерапии, мануальной терапии, психотерапии, массажа;</li> <li>- организовать работу мультидисциплинарной бригады в условиях отделения и центра медицинской реабилитации;</li> <li>- оценить физическое развитие пациента с учётом клинических и антропометрических показателей;</li> <li>- составить и обосновать индивидуальную программу реабилитации пациенту;</li> <li>- оценить эффективность программы медицинской реабилитации</li> <li>- оценить эффективность программы медицинской реабилитации в неврологической клинике с использованием шкалы функциональной независимости FIM</li> <li>- выписать физиорецепт,</li> <li>- обосновать и назначить двигательный режим больному на стационарном, поликлиническом и курортном этапах реабилитации;</li> <li>- выбрать, обосновать и провести пробы с физической нагрузкой для оценки функционального состояния организма здорового и больного человека;</li> <li>- назначить специальные упражнения с учетом имеющегося заболевания;</li> <li>- провести с больным отдельные виды физических упражнений в соответствии с классификацией физических упражнений, принятой в ЛФК;</li> <li>- оформить назначения физиотерапии и лечебной физкультуры по Ф.044/У и Ф.042/У.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b>  <b>Методами:</b>  соматометрии,  - соматоскопии,  - спирометрии,  - динамометрии,  - оценки работоспособности (проба Мартине),  - оценки функционального состояния пациента по шкале FIM в неврологической клинике  - электролечения,  - магнитолечения,  - теплотечения,  - фототерапии,  - навыками составления комплексов лечебной гимнастики  - навыками составления индивидуальных программ реабилитации</p>
--	--

### **Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (72 часов)

### **Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение, семинарско-зачетная система обучения, проектные методы, интерактивная форма занятий (игровые методы, обучение в сотрудничестве).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии технологии: информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы.

### **Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, письменный опрос, тесты, решение ситуационных задач, защита реферата, демонстрация практических умений, контрольные работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.